


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Арбитражный процесс»

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

#### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с разрешением споров в арбитражных судах

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у студентов комплексных знаний о правовом регулировании процессуальных правоотношений, возникающих по поводу защиты нарушенных и оспариваемых прав в арбитражном суде;
- формирование у студентов на основе изучения источников и специальной литературы исчерпывающего представления о процессе возникновения и развития государства и права на территории нашей страны;
- привитие навыков работы с законодательством, судебной практики, литературой;
- развитие компетентностных способностей.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в базовую часть обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина связана с дисциплинами, «Гражданский процесс».

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы теории государства и права», «Доказательства и доказывание» для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

#### Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека, познавательной деятельности. Уметь: ориентироваться в системе философского знания; сформулировать понятия «гуманистические ценности», «свобода», «демократия». Владеть: навыками толкования смысла понятий «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»; способностью определять характер принципов гуманистических ценностей, свободы и демократии.
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно	Знать: признаки и типы устной и письменной речи; приемы и методы риторики; правила построения устной и письменной речи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

строить устную и письменную речь	Уметь: устно и письменно излагать аргументы; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д. Владеть: навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками ораторского искусства; навыками делового письма.
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - основные положения арбитражного процесса. Оперировать нормами арбитражного процессуального кодекса при разрешении экономического спора. Уметь: - определять правовые нормы к конкретному спору. Владеть: - навыками выделения и анализа юридических фактов, арбитражно-процессуальных правовых отношений, конкретных правовых ситуаций в сфере разрешения экономических споров; - навыками анализа правовых норм и процессуальных правоотношений, являющимися объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права.

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

### **Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт.